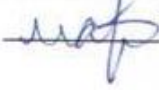


Завідувач навчально-
методичним центром
психологічної служби
 Ірина МАРУХІНА



РІЧНИЙ ПЛАН
роботи соціального педагога
Кібальчич Тетяни Юріївни
ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ»
на 2021/2022 навчальний рік

ВСТУП

Річний план роботи соціального педагога ВПУ складений на основі чинного законодавства України та «Положення про психологічну службу у системі освіти України» наказ №509 від 22 травня 2018 року; Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», іншими законами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України.

Станом на 1 вересня 2021 року в Кролевецькому ВПУ налічувалось 157 учнів, кількість груп - 9. З них, дітей пільгової категорії та дітей, що потребують соціально-педагогічного супроводу є такі:

- діти – сироти та особи з числа дітей, які позбавлені батьківського піклування - 7 особи;
- діти з інвалідністю – 2 особи;
- напівсироти – 12 осіб;
- з багатодітних сімей – 7 осіб;
- малозабезпечені учні - 3 осіб;
- учні, що мають сім'ї з дітьми – 23 особи;
- учні, батьки яких брали безпосередню участь в АТО – 2 особа;
- учні, з неповних сімей – 13;
- внутрішньо переміщені особи – 0 особа.

Психологічна служба училища – це структурний підрозділ, який у своїй діяльності забезпечує соціально-психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу.

Метою діяльності психологічної служби є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку учнів, охорони їх психічного здоров'я і надання психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу

Психологічна служба закладу співпрацює з органами охорони здоров'я, соціальної політики, молоді та спорту, внутрішніх справ, іншими органами виконавчої влади, а також комунальними закладами соціального захисту дітей,

підтримки сімей, дітей та молоді, фахівцями із соціальної роботи об'єднаних територіальних громад, громадськими організаціями.

Психологічна служба бере участь у реалізації державних (регіональних, місцевих) програм, наказів та рішень органів управління освітою:

Програми, що застосовуються в діяльності соціального педагога:

1. Загальнодержавна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини».

2. Державна цільова програма соціальна програма «Молодь України».

3. Загальнодержавна програма забезпечення профілактики ВІЛ/ СНІДу.

4. Державна цільова програма роботи з обдарованою молоддю.

5. Державна програма «Репродуктивне здоров'я нації».

6. Державна програма «Дорослішай на здоров'я».

7. Державна програма «Рівний рівному»;

8. Програма «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»;

9. Програма профілактики конфліктів та правопорушень серед учнівської молоді «Будуємо майбутнє разом».

Педагог працює на 1 ставку.

I. Аналітична частина

II. Цілепокладаюча частина

У 2021-2022 навчальному році пріоритетним напрямом виховної роботи у закладі є «Підготовка молоді до самостійного життя у сучасному суспільстві».

Основна проблема, на якій акцентується увага соціальної служби – соціально-педагогічний супровід учнів, які потребують особливої уваги та мають труднощі із соціальною адаптацією: учні з особливими потребами, діти – сироти, діти та особи, позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, обдаровані діти, неблагополучні сім'ї...

Основні завдання на 2021-2022 н.р.:

- формування цілісної, психічно здорової та соціально благополучної особистості;
- формування позитивних відносин в системах «учень – викладач – майстер – учень», «учень – учень»;
- розвиток соціальної компетентності учнів, підготовка до самостійного життя;
- формування свідомого ставлення до збереження власного здоров'я, пропаганда та напрацювання навичок здорового способу життя шляхом усвідомлення власних життєвих цінностей;
- створити необхідні умови для належної адаптації учнів I курсів;
- сприяти підготовці молоді до самостійного життя та розвивати навички успішної професійної реалізації молоді;
- попередження домашнього насильства;
- профілактика суїцидальної та конфліктної поведінки;
- формування стресостійкості учнів, педагогів загально-освітнього процесу;
- профілактика інтернет залежності, ЗМІ (негативний вплив на психіку учнів);
- профілактика професійного вигорання педагогічного колективу;
- профілактика правопорушень і злочинності неповнолітніх.

Планується провести ряд акцій: «День закоханих» «Свято Святого Миколая», «Чисте довкілля», «Міняю цигарку на цукерку», «Я обираю життя», «Доброго ранку, ветеране», «Скажемо ВІЛ/СНІДу Ні», «Від мрій – до дій», тиждень толерантності, правовий тиждень, тиждень по запобіганню насилля, булінгу та ін.

Спілкування з учнями на теми:

- «Як вберегти себе від COVID-19»;
- «Цілеспрямоване життя: «Будуємо майбутнє»;
- «Як не потрапити в тенета інтернета»;
- «Щаслива сім'я, яка вона?»;
- «Ні! Насильство!»;

Результат

У результаті реалізації вище запланованих завдань планується досягти:

- зменшення кількості учнів, що стоять на обліку, зменшення рівня правопорушень серед неповнолітніх;
- підвищення рівня соціальної компетентності учнів;
- розвиток комунікативних умінь;
- сформованості навичок здорового способу життя шляхом залучення учнів до спортивно-масових заходів;
- підвищення рівня усвідомлення необхідності дотримання здорового способу життя;
- зменшення кількості учнів, схильних до вживання алкогольних напоїв та тютюнових речовин;
- підвищення рівня усвідомлення цінності власного життя учніми, рівня обізнаності педагогів з питань профілактики суїцидальної поведінки;
- підвищення педагогічної культури педагогів та батьків;
- запобігти домашньому насильству у родині;
- попередити спроби булінгу в учнівському колективі.

III. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи.	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
I. Діагностика				
1.1	Дослідити контингент учнів I курсу (ознайомитись з особовими справами), провести бесіди з класними керівниками з метою вивчення соціального статусу учнів.	вересень - жовтень	Учні I курсів	
1.2	Виявити дітей «груп ризику», що потребують посиленої уваги з боку педагогічного колективу.	вересень - жовтень	Учні I курсів	

1.3	Провести анкетування учнів на виявлення шкідливих звичок (тютюнопаління, вживання спиртних напоїв та наркотичних речовин)	листопад	Учні I курсів	
1.4	Спостерігати за учнями під час навчальних занять та в позаурочний час з метою виявлення учнів із проблемами у поведінці, дезадаптованих учнів.	постійно	Контингент учнів училища	
1.5	Визначити міжособистісні стосунки у групі (соціометрія).	жовтень	Учні I курсу	
1.6	Вивчити соціально-побутові умови життя дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-сиріт, малозабезпечених сімей та сімей, що опинилися в складних життєвих ситуаціях.	вересень - жовтень	Учні I курсів	
1.7	Провести анкетування «Прояви агресивної поведінки»	листопад	Учні «групи ризику»	
1.8	Провести дослідження інтересів та уподобань учнів з метою їх зайнятості в позаурочний час.	листопад	Учні I курсів	

II. Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок

2.1	Провести адаптаційні заняття на теми: «Я в новому колективі» «Особливості проходження адаптації учнів нового прийому»	Вересень, жовтень	Учні I курсів	
2.2	Провести практичні заняття «Булінг та кібербулінг – реальна проблема сьогодення»	жовтень	Учні I-IV курсів	
2.3	Організувати керований перегляд відеофільму «Станція призначення – життя» з метою профілактики насильства та жорстокого поводження з людьми.	листопад	Учні училища	
2.4	Провести цикл бесід з правового виховання на теми: «Чи знаєте Ви свої права?» «Стоп – насильству!»	листопад квітень	Учні I-IV курсів	
2.5	Проведення занять за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	Листопад, грудень, січень,	Учні училища	

		лютий березень, травень		
2.6	Провести заняття «Корисні навички» з метою розвитку необхідних навичок безконфліктного спілкування та ведення здорового способу життя.	грудень	Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	
2.7	Провести інформаційно-профілактичну бесіду з проблеми ВІЛ/СНІДу на тему: «Формування толерантного ставлення до людей, які живуть із ВІЛ»	грудень	Учні училища	
2.8	Проведення адаптаційних годин на теми: <ul style="list-style-type: none"> - «Нове оточення», - «Формування стресостійкості», - «Насилля як вид неправильного виховання». 	січень	Учні I-II курсів	
2.9	Провести цикл занять для учнів з питань формування ціннісних орієнтацій та соціальної компетентності; моделей поведінки в кризових ситуаціях; прийняття усвідомленого рішення.	I-II семестри	Учні II курсів	
2.10	Провести заняття з учнями щодо розвитку комунікативних вмінь. Тестування «Чи умієте Ви спілкуватись?»	березень	Учні II- IVкурсів	
2.11	Провести тренінг за програмою «Соціально-психологічна підготовка до сімейного життя дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»	квітень	Учні, діти-сироти та дітей, позбавлених батьківського піклування»	
2.12	Підготувати круглий стіл на тему «Адаптація в професії. Мій вибір»	квітень	Учні III-IVкурсів	
2.13	Взяти участь у роботі Ради профілактики правопорушень закладу	1 раз на квартал	Адміністрація, класні керівники, вчителі – предметними, відділу	

			превенції, ССД	
2.14	Провести круглий стіл на тему: «Як підвищити рівень усвідомлення проблеми торгівлі людьми»	лютий - квітень	Учні пільгових категорій	
2.15	Участь у рейдах перевірок учнів на заняттях	Кожного ранку	Учні I-IV курсів	
2.16	Участь у проведенні акцій, тижнів: «Тиждень толерантності», «Тиждень правових знань», «Тиждень психології», акція «16 днів проти насилля»	Протягом року, за окремим планом	Учні I-IV курсів	
III. Консультування				
3.1	Провести індивідуальні та групові консультації з батьками по питанню соціальної адаптації дітей до нових умов навчання.	вересень - жовтень	Батьки учнів	
3.2	Провести консультації для педагогів з питань особливостей роботи з учнями «групи ризику».	Жовтень, січень	Педагоги	
	Надати консультації учням пільгової категорії з питань соціального захисту	жовтень	Учні пільгових категорій	
3.3	Організувати консультування опікунів з питань захисту і охорони прав дитини (за потребою).	Листопад, лютий	Учні, опікуни учнів	
3.4	Провести індивідуальні та групові консультації з дітьми з особливими потребами: - розвиток комунікативної компетентності - залучення до колективних заходів	Жовтень, березень	Діти з інвалідністю	
3.5	Консультування учнів пільгових категорій з питань оздоровлення	Березень	Учні пільгових категорій	
3.6	Організувати групові консультації для випускників з питання майбутнього працевлаштування та попиту професій на ринку праці.	червень	Учні - випускники	
IV. Навчальна діяльність				
V. Зв'язки з громадськістю				

4.1	Організувати співпрацю з опікунською радою, центрами соціальних служб для сім'ї дітей та молоді, Управлінням соціального захисту населення тощо.	2021/2022 н.р.	Учні, що належать до соціально-незахищених категорій	
4.2	Організувати взаємодію зі службою у справах дітей, підрозділом органів Національної поліції, щодо наявності дітей «групи ризику».	2021/2022 н.р.	Учні, «групи ризику»	
VI . Просвіта				
5.1	Взяти участь у засіданні педагогічної ради з таких питань: «Активні форми профілактичної роботи щодо попередження насильства серед дітей» «Роль класного керівника в організації позаурочної взаємодії підлітків з метою формування класного колективу»	I семестр II семестр	Педагогічний колектив	
5.2	Година спілкування на тему: «COVID -19, що потрібно знати щоб зберегти своє життя та життя своїх рідних»	вересень	Соціальний педагог	
5.3	Виступити на батьківських зборах з питаннями: «Домашнє насильство: кого і за що карає закон?» «Вибір стилю та методів сімейного виховання».	жовтень березень	Батьки учнів I, II курсів	
5.4	Брати участь у роботі методичного об'єднання закладу	згідно плану	Соціальний педагог	
5.5	Виступити на методичному об'єднанні класних керівників з темою «Безпека дитини в мережі Інтернет. Чим небезпечний кібербулінг?»	квітень	Класні керівники	
	Надати рекомендації для батьків щодо організації відпочинку та оздоровлення дітей в літній період.	травень	Батьки учнів училища	
VII . Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції)				
6.1	Оформити інформаційні матеріали	вересень -	Соціальний	

	для проведення бесід, виступів на нарадах, батьківських зборах, семінарах.	жовтень	педагог	
6.2	Провести інструктивні наради з класними керівниками, майстрами виробничого навчання щодо узагальнених даних та оформлення паспортів груп	вересень	Класні керівники, майстри виробничого навчання	
6.3	Розробити соціальний паспорт училища.	жовтень	Соціальний педагог	
6.4	Оформити картки соціально-педагогічного супроводу учнів «групи ризику»	жовтень	Соціальний педагог	
6.5	Скласти плани індивідуальної роботи з учнями пільгових категорій та дітьми, що потребують особливої педагогічної уваги.	жовтень	Соціальний педагог	
6.6	Проводити аналіз відвідування учнями училища.	щомісяця	Соціальний педагог	
6.7	Провести спільно з центром зайнятості практичні заняття: «Техніка пошуку роботи» «Абетка пошуку роботи», послуги, які надає державна служба зайнятості.	вересень-квітень	Учні III-IV курсів	
6.8	Сприяти залученню учнів до гурткової та факультативної роботи	постійно	Учні училища	
6.9	Приймати участь у обласних та міських нарадах, семінарах тощо.	згідно плану	Соціальні педагоги	
6.10	Скласти аналітичний звіт за I та II півріччя 2021/2022 навчального року	грудень - травень	Соціальний педагог	

Соціальний педагог

Тетяна Кібальчич